

## **Professor Anettus Fanfarus.**

### **Tanken bak:**

Ideen oppsto etter at jeg hadde sett Newton på tv og de hadde med seg litt større barn for å være assistenter og utføre eksperimenter sammen.

Maria Montessori var også veldig glad i eksperimenter og praktisk læring, og jeg likte tanken på at barna skulle få oppleve noe annerledes i samling enn bare sang, dans og historier.

Jeg ville skape rom for utforskning og oppdagelse i hverdagen med enkle midler som de fleste har i sitt hjem.

### **Gjennomføring:**

Den første samlingen hadde jeg bare ett enkelt eksperiment med farger og servietter og jeg så at det fenget selv om det kanskje ikke var så mye «rabalder» rundt det.

Mens jeg satt der å så engasjementet og gleden til barna vokste ideen om en riv ruskende gæærn professor som tok med barna på spennende, halsbrekkende og morsomme eksperimenter. Jeg fikk en trang til å vise en stereotyp, gammel krok som hadde litt for lang fartstid og litt for lite folkeskikk. Professor Anettus Fanfarus ble født.

Jeg fikk ett gammelt brillepar og en doktorfrakk av en nær slektning som er lege, og for å forsterke inntrykket satte jeg håret opp i en stram knute og hadde blåsko på tøflene.

Sammen har barna gjennomført flere eksperimenter med både stort hell og flere feilberegninger.

Det er jo det som er litt av sjarmen med å eksperimentere. De fleste ganger går alt etter planen, men noen ganger ender ikke ting helt som man hadde håpet at det skulle gjort. Eksperimentene har variert fra litt avanserte som f.eks. å prøve å skyte opp en papirrakett til verdensrommet til helt enkle øvelser hvor vi spiser mais for å se om det kommer ut igjen dagen etter.

Alltid tar professoren ledelsen og noen ganger krever det at hen får hjelp og støtte av en engasjert assistent.

Noen av eksperimentene vi har gjennomført:

- Servietter lager bro mellom fire forskjellige glass, de trekker opp konditorfarge, når vannet møtes blandes fargene.
- Blande konditorfarge i vann, se på fargen, tilsette klor og fargen blir borte.
- Lage en romrakett av papir og prøve å skyte den opp i verdensrommet ved hjelp av en flaske festet på en hageslange.
- Forskjellige lag med olje, vann og babyolje, hvor tungt bærer de forskjellige veskene med tanke på massetetthet.
- Farget vann nederst og olje øverst i ett glass, brusetablett som får det fargete vannet til å boble.
- Rosiner som danser i Farris
- Vulkan utbrudd med eddik og natron
- Appelsinskall klemmes mot ett tent lys
- Hva råtner, hva råtner ikke? En mobil? En brødskive?
- Lage spretball av ett ekte egg
- 

De fleste gangene er eksperimentene godt planlagte og utprøvd hjemme. Andre ganger har jeg bare sett noe som virket veldig spennende på internett og prøver det ut så fort som mulig.

Jeg prøver å holde eksperimentene til tema.

**Hvordan har det blitt mottatt av barna?**

Responsen var fantastisk, selv om noen av barna ble litt engstelige den første gangen har de blitt glade i den litt gretne, gamle og støle professoren. De blir ivrige og engasjerte når hen kommer. De forteller om de spennende eksperimentene i barnehagen og hjemme. Barna i de eldste aldersgruppene spør etter om professoren. «Kommer Professor Anettus Fanfarus idag? Kommer Professor Anettus Fanfarus denne uka?» De i den yngste aldersgruppen er mer på her og nå, og noen av eksperimentene er mer rettet mot de som er større, da har vi valgt å dele smalingen slik at det bare er de største som deltar.

**Hva har det gjort med meg (og evt. de andre voksne)?**

Jeg har stor glede av det, det beriker hverdagen og får meg til å tenke nytt. Det gir meg glede å se at barna lærer og har det gøy og spennende. Og jeg håper det kan inspirere til å prøve mer hjemme sammen med familiene sine.

Etter å ha forhørt meg litt rundt har det kommet frem at det har ført til mye latter og at det gir større rom for å slippe seg mer løs i forhold til det å holde samling.

- Anette Tretnes Nielsen. Pedagogisk leder